

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ (История России, всеобщая история)»**  
**направление 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки),**  
**профиль: «История и обществознание»**

**1. Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины является формирование систематизированных знаний об истории России в мировом сообществе цивилизаций с древнейших времен до начала XXI века.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «История(История России, всеобщая история)» относится к базовой части блока 1 (Б1.О.01).

Дисциплина «История (История России, всеобщая история)» относится к базовой циклу дисциплин, обеспечивающих общекультурное развитие и философско-методологическую подготовку.

Для освоения дисциплины «История (История России, всеобщая история)» студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин «История России» в объёме средней школы. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении обязательных дисциплин вариативной части дисциплин.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1**);
- способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (**ОПК-4**).

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать:**

- предмет, задачи и источники изучения курса;
- методологические основы курса, принципы научной объективности, историзма и социального подхода;
- значение истории в воспитании молодого поколения, ее роль в становлении гражданского общества в России;
- основные методологические подходы к исследованию исторического процесса (цивилизационный, формационный);
- этапы эволюции государственного строя России и зарубежных стран;
- взаимосвязь истории и других гуманитарных и социальных дисциплин;

**уметь:**

- использовать материалы и литературу смежных дисциплин, самостоятельно соотносить исторические факты во времени и пространстве;
- применять программный материал; выступать и доказывать на семинарах свою точку зрения;

**владеть:**

- навыками работы с историческими источниками;
- навыками самостоятельной работы для повышения уровня знаний предмета;

- навыками отбора и систематизации исторических фактов.
- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет - 3 зачетные единицы.**
- 5. Форма промежуточной отчетности - экзамен.**